

УТВЕРЖДАЮ:
Глава муниципального района
Челно-Вершинский

 В.А. Клязькин

« 26 » февраля 2014 г.



Доклад муниципального района Челно-Вершинский
О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2013-й год

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) Челно-Вершинского района:	Введение ФГОС НОО в штатном режиме в 3-х классах всех ОУ Челно-Вершинского района, реализующих	ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в 1-3 классах всех ОУ Челно-Вершинского района, реализующих	Введение ФГОС НОО в штатном режиме в 1-х – 4-х классах всех ОУ Челно-Вершинского района, реализующих

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
	4 класс	программы начального общего образования	программы начального общего образования	программы начального общего образования
	в) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Разработка основных образовательных программ основного общего образования во всех ОУ	Основные образовательные программы основного общего образования разработаны во всех ОУ	
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО):	Введение ФГОС ООО в 5-х классах во всех ОУ	ФГОС ООО реализуется в 5-х классах во всех ОУ	Введение ФГОС ООО в 6-х классах во всех ОУ
	введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в экспериментальной школе.	Введение ФГОС ООО в 6-х классах в 1 ОУ	ФГОС ООО реализуется в 6 классах 1 школе	Введение ФГОС ООО в 7-х классах в 1 ОУ
	в) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Повышение квалификации 100% учителей 2-х классов	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2013 году было подготовлено 96,37 % педагогических работников	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО в 100% объеме

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	г) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х классах; ФГОС ООО в 5-х классах	Организован и проведен мониторинг введения ФГОС НОО 1-3-х классах ФГОС ООО в 5-х классах	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 4-х классах; ФГОС ООО в 5-6-х классах
	д) обеспечение технологической готовности педагогов к использованию современного оборудования			Реализация плана по обобщению и распространению опыта работы с использованием современного учебно-лабораторного оборудования в начальной школе.
1.2	Развитие системы оценки качества образования			
	Разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования			Совершенствование окружной системы мониторинга оценки качества образования

2. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.*

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 6/1 – р от 31 января 2013 г. «Об эффективном использовании инвентаря, оборудования и учебно-методической литературы образовательных учреждений»:

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 6-р от 31.01.2013 «О проведении мониторинга оценки ИКТ-компетентности и ИКТ-активности педагога»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 82/4-р от 13.11.2013 «Об использовании учебно-лабораторного оборудования»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 76-р от 24.10.2013 «О проведении мониторинга уровня удовлетворенности родительской общественности получаемыми образовательными услугами»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 84/4 от 25.11.2013 года «О назначении ответственного за проведение мониторинговых исследований результатов освоения ООП НОО в 2013-2014 учебном году».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 45/1 от 07.06.2013 года «О проведении экспертизы образовательных программ основного общего образования».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 50-р от 17.07.2013 года «Об оснащении образовательных организаций учебно-методическими комплексами для обучения детей игре в шахматы»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 54-р от 15.08.2013 «Об утверждении контрольных мероприятий по эффективному использованию средств областного бюджета».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №88-р от 11.12.2013г. «Об организации и проведении мониторингового исследования уровня обученности учащихся восьмых классов по предмету физика в 2013 году».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №63/2-р от 23.09.2013г. «О проведении мониторинга уровня обученности»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №74-р от 24.10.2013г. «О проведении мониторинга уровня удовлетворенности родительской общественности получаемыми образовательными услугами»

3. *Финансовое обеспечение реализации направления (средства Самарской области).*

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований
1.	Обновление библиотечных фондов		—
2.	Введение ФГОС НОО (финансирование с учетом внеурочной деятельности на одного обучающегося в неделю)		-

	<i>обеспечено в рамках действующих нормативов)</i>		
3.	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)	22,041	—
ИТОГО:		22,041	—

2. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования
Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Челно-Вершинского района в 1-3 классах:

Введение в штатном режиме ФГОС НОО в Челно-Вершинском районе осуществляется в плановом порядке:

- во всех образовательных учреждениях и функционируют рабочие группы по введению ФГОС НОО;
- реализуются планы-графики повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;
- осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО в образовательных округах и образовательных учреждениях;
- практико-ориентированные семинары на базе образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС НОО;

Организованы и проведены 4 семинара семинаров для учителей начальных классов, директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. В семинарах приняли участие 15 директоров, 15 заместителей директоров общеобразовательных учреждений, 30 учителей начальных классов, работающих в 1-3 классах.

На семинарах обсуждались вопросы:

- особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО;
- роль психологической службы в реализации стандартов нового поколения; связь универсальных учебных действий с учебными предметами;
- особенности обучения и воспитания в условиях ФГОС НОО (из опыта работы педагогов пилотных школ);
- система воспитательной работы, соответствующей ФГОС;
- методическое сопровождение введения ФГОС НОО;
- использования современного оборудования.

В течение года педагогические работники принимали активное участие в областных семинарах и конференция, посвященных вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.

В образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы начального общего образования, должностные инструкции работников образовательных учреждений приведены в соответствии требованиям ФГОС и новым квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Обеспечено дополнительное финансирование внеурочной деятельности, что позволило довести финансирование образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях до следующих показателей: 30 часов в неделю на одного обучающегося в первых классах; во вторых, третьих, четвертых классах – 35 часов; в пятых классах – 38 часов; в шестых классах – 39 часов

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:

5 класс

В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования массовое введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществлено в пятых классах всех образовательных учреждений Самарской области с 1 сентября 2013 года

В 2013/2014 учебном году в эксперименте участвуют 61 обучающихся шестых классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины. Целью эксперимента является апробация организационных и содержательных механизмов обучения учащихся на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Общеобразовательными учреждениями разработаны основные образовательные программы основного общего образования (на основе примерной).

За счет средств федеральной субсидии закуплено учебно-наглядное и лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОШ осуществлена его поставка в 11 образовательных учреждения, на общую сумму 3640,1134 тыс.рублей, ФГОС ООШ - в 1 образовательное учреждение на сумму 1108,4375 тыс. рублей. Таким образом, уже в этом учебном году 100% учащихся начальных классов и 48% учащихся основной школы имеют доступ к современному оборудованию.

В 2013 году 15 школ района получили 77 единиц компьютерной техники на сумму 1473,3336 тыс.рублей, 28 учителей, активно внедряющих информационные технологии, получили персональные ноутбуки на сумму 644,896 тыс. рублей, компьютерное оборудование (принтеры, МФУ) в 6 образовательных учреждениях на сумму 23,44 тыс.рублей. Таким образом, 45% учителей имеют персональные компьютеры.

В сентябре 2013 года педагоги приняли участие в региональной научно-практической конференции «Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области». В работе секций приняли участие 6 педагогов Челно-Вершинского района.

В 2013 году 100% учащихся 5 классов приняли участие в всероссийском мониторинге процедур оценки качества основного общего образования.

Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС начального общего образования: 2012/13 – 42 человека; 2013/14 – 0 человек.

В 2013 году 0 педагогических и руководящих работников ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС НОО.

Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС основного общего образования: 2012 – 32 человека; 2013-69 человек.

В 2013 году 69 педагогических и руководящих работников ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ООО.

По состоянию на 31 декабря 2013 года доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров составила 96,37%.

1.2 Развитие региональной системы оценки качества образования

Разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования

Начиная с 2003 года реализуется организационная модель государственной (итоговой) аттестации, предлагающая выпускникам для сдачи ЕГЭ максимально возможный перечень общеобразовательных предметов, что позволяет им совместить государственную (итоговую) аттестацию и вступительные испытания в вузы и ссузы.

В 2013 году проведено 404 человекоэкзаменов по 9 общеобразовательным предметам.

В 2013 году школы продолжили участие в апробации региональной организационно-технологической модели проведения государственной (итоговой) аттестации выпусков 9-х классов в новой форме. В 2013 году проведено 387 человекоэкзаменов по 11 общеобразовательным предметам.

ГБОУ СОШ с.Девлезеркино приняла участие в проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» в рамках Федеральной целевой программы развития образования». В апробации модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами приняли участие 9 учащихся начальной школы.

В мониторинговом исследовании уровня обученности учащихся 8 классов по предмету физика приняли участие 57 образовательных учреждений Самарской области, 2407 учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений.

Школы района участвуют в проведении окружного мониторинга уровня обученности. В 2013 году в мониторинге приняли участие учащиеся 4, 8,9,10 классов из 7 школ.

С целью определения соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения ФГОС или ФГТ проводился мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся, который определялся внешней сторонней организацией (ГБОУ ЦПМСС-центром).

4. Эффекты реализации направления в 2013 году.

К эффектам реализации данного направления стоит отнести внесение изменений в программы развития образовательных учреждений, в том числе в части материально-технического оснащения образовательного процесса и создания информационно-образовательной среды, оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, создание информационно-образовательной среды, увеличение количества заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Материально-техническая и информационная база большинства школ не обеспечивает реализацию ФГОС ООО.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Введение ФГОС НОО в 4 классах ОУ;

Введение ФГОС ООО в 6 классах ОУ;

Введение ФГОС ООО в 7 классах 1 ОУ;

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС довести до 100%.,

Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 и 6 классах.

Реализация плана по обобщению и распространению опыта работы с использованием современного учебно-лабораторного оборудования в начальной школе.

Совершенствование системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС ООО.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-С содержит 34 параметра реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2013

году. Из них показателей, сопоставимых с показателями 2012 года, 25 (73,5 %).

Из них позитивная динамика в сравнении с 2012 годом отмечается по 15 показателям (60 %):

№ п/п	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	47,45 %	23,06 %	24,39
2.2	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	20,73 %	8,14 %	12,59
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:			
2.4.1	- бюджетного финансирования	6 ч.	0 ч.	6
2.4.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.	0 ч.	
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:			
2.5.2	- духовно-нравственное	1,792 ч.	1,231 ч.	0,561
2.5.3	- социальное	1,35 ч.	1,154 ч.	0,196
2.5.4	- общеинтеллектуальное	2,107 ч.	1,769 ч.	0,338
2.5.5	- общекультурное	1,583 ч.	1,385 ч.	0,198
2.5.6	- другие	1,75 ч.	1,462 ч.	0,288
2.6	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	6 ч.	0 ч.	6
2.6.1	- спортивно-оздоровительное	1 ч.	0 ч.	1
2.6.2	- духовно-нравственное	0 ч.	0 ч.	0
2.6.3	- социальное	1 ч.	0 ч.	1
2.6.4	- общеинтеллектуальное	2 ч.	0 ч.	2
2.6.5	- общекультурное	1 ч.	0 ч.	1
2.6.6	- другие	1 ч.	0 ч.	1
2.8	Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:			
2.8.1	- учебным оборудованием для практических работ	77,01 %	75 %	2,01

<u>Отрицательная динамика</u> наблюдается по 7 показателям (28 %):				
№ пп.	Наименование показателя	2012	2011	Динамика
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:			
2.3.1	- бюджетного финансирования	8,733 ч.	9 ч.	-0,267
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.	0 ч.	0
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	8,833 ч.	11,077 ч.	-2,244
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	2,567 ч.	4,077 ч.	-1,51
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:			
2.7.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	73,33 %	86,67 %	-13,34
2.7.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	53,33 %	86,67 %	-33,34
2.7.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	60 %	86,67 %	-26,67
2.8	Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:			
2.8.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	79,31 %	85,71 %	-6,4

Снижение доли школ, применяющих «иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы», вызвано их переориентацией на «механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)» и, в особенности, на «проектные, творческие исследовательские работы и др.», где зафиксирован рост более чем на 7 %.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
I. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	увеличение доли школьников, участвующих в окружных и областных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников Челно-Вершинского района до 60%;	Доля школьников, участвующих в окружных и областных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников Челно-Вершинского района составила 66,7 %.	Сохранение доли школьников, участвующих в окружных и областных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников Челно-Вершинского района
	б) организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней	Доля участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады от общего количества учащихся 9-11 классов не ниже 3%	До участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады от общего количества учащихся 9-11 классов составила 1,45%	Увеличение доли участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады от общего количества учащихся 9-11 классов
	в) создание муниципального банка данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Пополнение муниципального банка данных	34 обучающимся оказана поддержка в рамках	Пополнение муниципального банка данных

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		победителей и призеров мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	программы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне	победителей и призеров мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи
	Организация работы по введению дополнительной образовательной программы «Шахматный всеобуч» для начальной школы (подготовка кадров, программно-методическое обеспечение)	Введение «Шахматного всеобуча» в 10 общеобразовательных учреждениях	В 10 (66,6%) школах введена дополнительная образовательная программа «Шахматы» на ступени начального образования	Повышение качества реализации программы «Шахматы» на ступени начального образования

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Постановление Администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 28.01.2011г. №49 "Об утверждении Комплексной программы "Дети муниципального района Челно-Вершинский на 2011-2013 годы"

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.»

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский от 11.11.2011г. № 915 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном районе Челно-Вершинский Самарской области»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 1-р от 14.01.2013 г. «О порядке проведения окружного этапа областного конкурса творческих работ «Скажи терроризму – нет!»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 5-р от 21.01.2013 «Об организации и проведении школьных и районных этапов областных конкурсов, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 24-р от 03.04.2013 «О проведении районного конкурса на лучшую команду знатоков ПДД «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 26-р от 04.04.2013 « Об организации и проведении окружных Кирилло-Мефодиевских чтений»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 29-р от 15.04.2013 «Об организации и проведении окружного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 29/1-р от 15.04.2013 «Об организации и проведении районного конкурса творческих работ учащихся «У войны не женское лицо»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 32-р от 18.04.2013 «Об организации и проведении окружного конкурса моделей и лидеров ученического самоуправления»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №33-р от 23.04.2013 «Об организации и проведении окружного конкурса юных исследователей окружающей среды»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 36-р от 29.04.2013 « Об организации и проведении районного этапа соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 9-р от 07.02.2013 «О проведении окружного конкурса компьютерных рисунков, посвященных 23 февраля - День защитника Отчества»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 11/4 от 22.02.2013 года «Об организации и проведении в 2013 году окружной научно-практической конференции старшеклассников»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 15-р от 06.03.2013 года « О проведении окружного этапа областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 17-р от 11.03.2013 «Об организации и проведении второго этапа районного и окружного конкурсов социальных проектов «Я гражданин»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 67-р от 07.10.2013 « О порядке проведения школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 80/1-р от 06.11.2013 «О порядке проведения окружной НПК «Первые шаги в науку»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 17/2 от 11.03.2013 года «Об организации и проведении окружного этапа областного конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №18/3 от 18.03.2013 года «Об организации и проведении окружного конкурса творческих работ учащихся и педагогов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Есть такая профессия»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 47-р от 19.06.2013 «Об организации и проведении школьного и районного этапов областного турнира по футболу среди детей и подростков «Лето с футбольным мячом»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 56-р от 30.08.2013 года « О проведении окружного конкурса творческих работ «Мир глазами детей»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 63-р от 23.09.2013 «О проведении районного этапа конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 63/1-р от 23.09.2013 «О проведении окружного конкурса творческих работ «В.В.Терешкова-первая в мире женщина-космонавт».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	-	515
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей		41
ИТОГО:			556

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по государственной поддержке талантливой молодёжи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодёжи.

За 2013 год в конкурсах различного уровня принимало участие 36,7 % учащихся от общего числа учащихся.

В 2013 году количество участников конкурсов регионального и всероссийского уровней составило 111 человек, от общего количества учащихся 6,9 % .

В 32-х конкурсах регионального и всероссийского уровней определяемый Минобрнауки Самарской области в 2013 году принимали участие учащиеся района, победителями и призерами стали 33 учащихся района. 12 учащихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старое Эштебенькино, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины , ГБОУ СОШ с.Красноярха стали победителями Научно практической конференции учащихся.

667 учащихся образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский активное участие принимают в районных конкурсах.

В районном конкурсе по профилактике безопасности дорожного движения среди школьников м.р. Челно-Вершинский принимали участие 13 образовательных учреждений. Победителями стали 26 учащихся (конкурс рисунков, газет, сочинений).

Редакция школьной газеты «Ровесник» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины заняли 3 место в областном конкурсе в номинации детских газет и журналов «УЛИЦЫ, ТРАНСПОРТ И МЫ».

В мае 2013 года состоялся районный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Победителями районных соревнований стала команда ГБОУ СОШ с.Озерки, которая стала участницей областного фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Победителями в конкурсе «Фигурное сопровождение велосипеда» областного конкурс -фестиваля «Безопасное колесо » - 1 место (Хустдинов Данис), 2 место (Косякова Оксана), 2 место в личном первенстве по сумме многоборья областного конкурс -фестиваля «Безопасное колесо»- Косякова Оксана .

В районный конкурс е Агитбригад Юных Инспекторов Движения среди школьников проходивший в октябре 2013 года принимали участие 7 команд.

Победителя стали ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины –младшая возрастная группа и ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково – старшая возрастная группа.

В зональном конкурсе Агитбригад Юных Инспекторов Движения 2013 года ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины –младшая возрастная группа заняла 3 место.

Победителями окружных конкурсов стали 124 участника

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняли участие 812 учащихся 5-11 классов, что на 40 человек больше предыдущего года;

Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 19,25% , что на 0,6% процентов больше предыдущего;

Доля учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составила 13,76%, что также выше предыдущего на 4,24%.

Снизилась численность учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на 4 человека, а также победителей и призеров на 2 человека.

12 учащихся стали победителями и призерами областного этапа научно-практической конференции учащихся, что на 10 человек больше предыдущего года.

Стабильно высокое участие младших школьников в окружной научно-практической конференции. В 2013 году 36 человек стали победителя, что на 14 человек больше предыдущего года

Серьезных результатов в течение первого квартала добились воспитанники отделения дополнительного образования «Лидер». В 2013 году воспитанники филиала Лидер приняли участие в 41 мероприятии областного и в 5 всероссийского и международного уровня, что значительно выше предыдущего года по областному уровню на 58%, а в всероссийском и международном уровней – на 36 %.

31% (705) воспитанников приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях регионального уровня, и 2,9% (65) воспитанников во всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. Из принявших участие в региональных конкурсах 11,9% (69) воспитанников стали победителями и призерами в личном первенстве.

На всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах призерами 9,2% (6) воспитанников.

В этом году впервые были получены высокие результаты на всероссийском и международном уровнях:

- воспитанница филиала дополнительного образования «Лидер» заняла 3 место в *VI летней спартакиаде учащихся России по тяжелой атлетике*;
- детское объединение «Модница» филиала дополнительного образования «Лидер» стал лауреатом III степени в международном конкурсе «Весенняя капель»;
- образцовый детский хореографический коллектив «Радуга» стал дипломантом в международном конкурсе «Преображение» в г. Санкт-Петербурге.

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», реализации программ дополнительного образования.

Подводя итоги во всем направлениям в спортивной жизни района среди школьников можно сказать, что по сравнению с 2012 годом в 2013 году произошло увеличение на 61% количество проводимых соревнований (с 45 до 73) , соответственно возросло количество участников на 68% (с 1660 до 2422 в 2013 году).

Высоких спортивных результатов добились воспитанники филиала «Лидер». По итогам 2013 года район занял 7 место в областной спартакиаде школьников (в 2012 году 10 место).

Согласно Положению об именных премиях Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков удостоены премиями в размере 12 тыс.рублей, диплома лауреата учащиеся ГБОУ СОШ (Образовательный центр) с.Челно-Вершины Дорожкина Анастасия (номинация «Художественное творчество») и Власова Мария (номинация «Учебно-исследовательская деятельность»).

В целях морального и материального стимулирования развития детской одаренности администрация района ежегодно награждает денежной премией:

- выпускников 11 классов, окончивших школу с золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»;
- детей, проявивших свои таланты в различных областях деятельности и достигших высоких и значимых результатов по итогам конкурсов, фестивалей областного, российского, международного уровней;
- детей, проявивших свои таланты в спортивной деятельности и достигших высоких и значимых результатов по итогам соревнований областного, российского, международного уровней.

В 2013 году премиями было награждено 34 учащихся.

В рамках муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном районе Челно-Вершинский Самарской области» проводились конкурсные мероприятия. Из местного бюджета на проведение мероприятий и поощрение победителей было выделено 52 тыс. рублей.

Поставлено оборудование и программно-методический комплекс по программе «Шахматный всеобуч» на сумму 78,953 тыс. рублей в 5 образовательных учреждениях. В целях повышения эффективности использования оборудования в декабре 2013 года был проведен окружной семинар для педагогов, реализующих программу «Шахматный всеобуч».

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах для школьников различного уровня по сравнению с 2012 годом.

Повысилось качество и результативность подготовки к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Требует обновления система подготовки педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка (отсутствуют специализированные курсы повышения квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта).

Необходима модернизация материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования детей, занимающихся развитием и сопровождением детской одаренности в районе.

Ограниченность финансовых возможностей по организации участия в конкурсах учащихся.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Сохранение доли школьников, участвующих в окружных и областных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников Челно-Вершинского района (66,7%)

Формирование банка программно-методических инновационных материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми;

Обеспечение участия педагогов в образовательных и обучающих семинарах, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми;

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-С содержит 43 параметра реализации направления «**Развитие системы поддержки талантливых детей**» в 2013 году. Из них показателей, сопоставимых с показателями 2012 года, — 32 (74,4 %).

Вышеуказанные меры, предпринятые на региональном уровне, позволили достичь позитивной динамики по целому ряду показателей реализации направления, в том числе по 19 показателям (59 %), сопоставимому с 2012 годом:

№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	812 чел.	772 чел.	40
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	48,86 %	44,7%	4,16
3.2.1	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	320 чел.	332 чел.	-12

3.2.2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	19,25 %	18,65 %	0,6
3.2.4	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	105 чел.	75 чел.	30
3.2.5	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)	13,76 %	9,52%	4,24
3.2.6	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	170 м.	114 м.	56
3.2.7	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1,619 м.	1,52 м.	0,099
3.3.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.	1 м.	0
3.5.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	58 чел.	21 чел.	37
3.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	3,49 %	1,22%	2,27
3.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	9 м.	2 м.	7
3.5.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	7 чел.	2 м.	5
3.5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	0,42 %	0,12%	0,3
3.5.6	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	307 чел.	158 чел.	144
3.5.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	18,47 %	9,15 %	9,32
3.5.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	42 м.	24 м.	18

3.6	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:			
3.6.2	актовых залах	71,28 %	47,84%	23,44

Показатель 3.2.1 не является отрицательным, т.к. доля учащихся по данному показателю имеет позитивную динамику

<u>Негативная динамика по 8 показателям (25 %):</u>				
№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
3.3.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	21 чел.	25чел.	-4
3.3.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	1,26 %	1,45%	-0,19
3.3.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.	3 чел.	-2
3.3.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0,25 %	0,69%	-0,44
3.3.7	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.	3 м.	-2
3.5.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	35 чел.	53 чел.	-18
3.5.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	2,11 %	3,07%	-1,59
3.6	Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных:			
3.6.1	студиях	0 %	47,84	-47,84

Отрицательная динамика пунктов 3.3.1-3.3.7 связана с невозможностью участия в региональном этапе из-за плохих погодных условий

Отрицательная динамика по пунктам 3.5.9-3.5.10 связана с незаинтересованностью школьников и высокой оплате дистанционных конкурсов

Отрицательная динамика п.3.6.1 связана с проведением реконструкции ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
III. Совершенствование учительского корпуса				
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров	Доля учителей, прошедших к концу 2013 года (нарастающим итогом, начиная с 1 января 2011 года) оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составит не менее 15%. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или	Доля педагогических работников, прошедших в 2013 году аттестацию составила 3%. Всего прошли процедуру начиная с 2011 года 10,91% педагогов 55,6% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2013 года составит не менее 75%;

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2013 года составит не менее 60%		
	б) организация повышения квалификации педагогических работников по новым образовательным технологиям (в том числе, по персонифицированной модели)	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составит 50%, в том числе по персонифицированной модели не менее 20 %	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 51,32%, в том числе по персонифицированной модели 25%	Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 30% работников образовательных учреждений
	г) формирование кадрового резерва руководителей образования	Пополнение не менее чем до 5 человек кадрового резерва руководителей образовательных учреждений	Конкурсную процедуру в 2013 году прошли 2 человека	Пополнение не менее чем на 1 человека кадрового резерва руководителей образовательных учреждений

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 26.02.2013 № 11/3-р «Об организации и проведении окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.03.2013 №18/2-р «Об итогах окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2013 № 68/2 «Об организации и проведении в 2012 году окружного этапа областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2013 № 84/5-р «Об итогах окружного этапа областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.09.2013 №59-р «Об организации и проведении окружного конкурса классных руководителей»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2013 № 75-р «Об итогах окружного конкурса классных руководителей»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013 №94-р «Об организации и проведении окружного этапа регионального конкурса «Учитель года» Самарской области в 2014 году».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	-	20,0
2	Поддержка молодых специалистов	-	—
ИТОГО:			

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Организация повышения квалификации педагогических работников по новым образовательным технологиям (в том числе, по персонализированной модели)

За истекший период 80 педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках именного образовательного чека, в том числе менее 72 часов - 28 чел., 72 часа и выше – 52 чел.

В течение года также осуществлялась курсовая подготовка вне именного образовательного чека, 94 педагогических работников повысили свою квалификацию, так по программе менее 72 часов – 6 чел., 72 часа и выше – 88 чел.

Всего 174 педагога повысили квалификацию.

Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров

На конец 2013 г. педагогические и руководящие работники имеют категории:

Общее кол-во педагогов/руководителей	соответствие	%	II категория	%	I категория	%	Высшая категория	%
320/38	35/0	10,91/0	44/0	13,8/0	125/21	39,1/55,3	53/11	16,6/28,9

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

В 2013 г. 10 человек выходили на соответствие занимаемой должности – 9 чел. – подтвердили.

Аттестация на подтверждение I и высшей категории:

Из 27 чел. на I категорию – 26 чел. подтвердили категорию

1 чел. подтвердил Высшую категорию.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2013 году в конкурсах приняли участие:

- ✓ *Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДООУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Психолог» -I Диплом победителя;*
- ✓ *Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДООУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Психолог» -I Диплом за 3 место;*

- ✓ Окружной конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель» -1 Диплом за 2 место;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2013»
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса профмастерства «Учитель года-2013» -1 Диплом лауреата 2 степени; 1 диплом за 1 место в номинации «Молодой педагог»;
- ✓ Окружной конкурс профмастерства «Воспитатель года – 2013» -1 Диплом лауреата 2 степени;
- ✓ Областной конкурс профмастерства «Воспитатель года-2013» - 1 Диплом лауреата;
- ✓ Окружной конкурс профмастерства «Мой лучший урок» -2 Диплома 3 степени;
- ✓ Областной конкурс «Учитель Мордовского(Эрзя) языка» - 1 Диплом 3 степени
- ✓ Малые Дельфийские игры Регионального этапа 12 молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области – приняла участие 1 педагог дополнительного образования.
- ✓ 1 педагог принял участие в областном фестивале методических молодых педагогов.

Педагоги образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский приняли активное участие в окружной открытой научно-практической конференции «Основные итоги приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа». Всего участвовало 43 педагога.

В межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» приняло участие 3 педагога.

Формирование кадрового резерва руководителей образования

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2011 № 55-од утверждено Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области на основании которого в министерстве образования и науки Самарской области сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области. В 2013 году конкурсную процедуру прошли 2 человека.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

К положительным моментам следует отнести активизацию сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ, составила 41 % от их общей численности.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

Отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

7. *Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.*

Пополнение не менее чем до 5 человек кадрового резерва руководителей образовательных учреждений;

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2013 года составит не менее 75%;

Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 30% работников образования.

8. *Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

Статистическая форма ННШ-С содержит 26 параметров реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в 2013 году. Из них показателей, сопоставимых с показателями 2012 года, 25 (96,2 %), из них положительную динамику имеют 12 показателей (48%)

№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
4.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	10,91 %	3,95%	6,96
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	19 575,277 руб.	15687,068 руб.	3888,209
4.5.1	- учителей	23 142,224 руб.	19062,736 руб.	4079,488
4.5.2	- управленческого персонала (директор и заместители директора)	40 765,244 руб.	30894,154 руб.	9871,09
4.5.3	- прочих педагогических работников	23 270,833 руб.	12374,468 руб.	10896,365
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	95,76 %	95,27%	0,49
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	7,76 %	7,59%	0,17
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	9 чел.	8 чел.	1
4.16	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	3 чел.	0 чел.	3
4.17	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	7 чел.	0	7
4.18	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	41 чел.	33 чел.	8
4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	52,73 %	51,32%	1,41

В тоже время по 6 показателям (4 %) сложилась негативная динамика:				
№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
4.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	24,09%	56,58%	
4.3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	19,09%	39,31%	
4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	5 %	16,67%	
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	55,16%	55,17%	
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	10,58%	9,85%	
4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:			
4.21	по персонифицированной модели повышения квалификации	32,76%	35,9%	

Снижение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, вызвано изменением походов к организации и проведению процедуры аттестации педагогических работников в виде включения в данную. процедуру (помимо метода исследования портфолио) экзамена, фиксирующего у педагога уровень профессиональных компетентностей.

Снижение показателей – «Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений», «Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений», «Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование» – не носит определяющего характера, является не существенным (в пределах статистической погрешности).

Снижение показателя на фоне увеличения общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации связано с большим разнообразием тематик курсов повышения квалификации вне именованного чека.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Дальнейшее развитие системы межшкольных перевозок.	100% учащихся нуждающихся в подвозе обеспечен ежедневный подвоз	
	Создание условий для включения детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного образования	Включение детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного обучения	Оснащено оборудованием: 1 рабочее место ученика, 1 рабочее место учителя	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования		<p>Обеспечено оснащение: учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим ФГОС НОО, 11 ОУ; оснащение учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, 1 ОУ; С учетом поставок 2011 – 2012 гг.:</p> <p>доля учащихся, перешедших на ФГОС НОО и имеющих возможность пользоваться современным учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС НОО, составляет 100 %;</p> <p>доля ОУ, перешедших на ФГОС НОО и оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>требованиям ФГОС НОО, составляет 100 %;</p> <p>доля ОУ, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ООО, составляет 6,6 %</p> <p>(1 ОУ из 15 ОУ, реализующих программы основного общего образования);</p>	
	<p>Реализация региональной программы модернизации материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях</p>		<p>Обеспечено достижение планируемого результата.</p> <p>С учетом поставок 2011 – 2012 гг.:</p> <p>реализация данного мероприятия в 2013 году позволила увеличить долю учителей ОУ Самарской области, обеспеченных портативными компьютерами, до 120 учителей, что соответствует 54,5 % от их общей численности;</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			доля учащихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, используемый в образовательном процессе – 6/1 (в 2010 – 10 учащихся/1 ПК; в 2011 – 19/1, в 2012 – 10/1).	
	Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе, преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета		Произведен капитальный ремонт в 1-м ОУ	
	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования		В 6 ОУ заменены оконные конструкции	

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 13.08.2013г. №52-р «Об осуществлении контроля организации школьных перевозок в подведомственных образовательных учреждениях»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.07.2013 г. № 50-р «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебно-методическими комплексами для обучения детей игре в шахматы»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.05. 2013 г. № 41/1 – р «О создании окружного штаба по подготовке образовательных учреждений к 2013-2014 учебному году»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 20.05.2013 г. № 41 – р «О подготовке образовательных учреждений к 2013-2014 учебному году»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 13.11.2013 г. № 82–р «О внеплановых выездных проверках объектов образования с круглосуточным пребыванием детей»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 13.11.2013г. № 82 – р «О проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов образования»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 27.11.2013 г. № 85–р «О внесении изменений в распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.07.2013 № 50 – р «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебно-методическими комплексами для обучения детей игре в шахматы литературы образовательных учреждений»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 12.12.2013 г. № 89/1– р «Об обеспечении безопасности перевозок организованных групп детей школьными автобусами в период проведения новогодних мероприятий»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 13.11.2013 г. № 82/4–р «Об использовании учебно-лабораторного оборудования»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2013г. №84/6- р «О приобретении компьютерного оборудования для общеобразовательных учреждений в рамках реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году системы общего образования Самарской области»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 13.12.2013г. № 90/1- р «О приобретении компьютерного оборудования для общеобразовательных учреждений в рамках реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году системы общего образования Самарской области»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2013 г. №10-р, от 23.04.2013г. №33/1-р, от 31.10.2013г. №78-р «О выделении денежных средств областного бюджета на оплату услуг по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным образовательным учреждениям на 2013 год

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области №22-р от 29.03.2013 г «О подготовке к проведению мониторинга»

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 05.09.2013 г. №741 «Об утверждении положения о районном смотре - конкурсе на лучшую подготовку учреждений образования к началу нового учебного года»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	—	—
2	Приобретение школьных автобусов	—	—
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	—	4491,14177
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	433,498	—
5	Оснащение компьютерами, компьютерным оборудованием и программным обеспечением	104,34	
6	Капитальный ремонт школьных зданий, в том числе:	10273,07	1286,59
ИТОГО:		10810,908	5777,73177

3. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования

Значимой задачей, обеспечивающей развитие системы образования, является создание современных условий для осуществления образовательного процесса. Данный процесс сопровождается укреплением материально-технической базы школ.

Так, в 2013 году в рамках софинансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования Правительством Самарской области в муниципальный район Челно-Вершинский район реализованы следующие направления:

- Поставлено оборудования для 11 образовательных учреждений на общую сумму 3640,1134 тыс.рублей,.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения. Состав комплектов представлен универсальным оборудованием для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методов обучения; по количественному и

качественному составу является необходимым и достаточным для решения образовательных задач участников образовательного процесса (педагог, обучающийся), предусмотренных ФГОС начального общего образования.

- В целях внедрения ФГОС основного общего образования 1 ОУ (ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины), участвовавшее во внедрении ФГОС основного общего образования в режиме эксперимента, было оснащено комплектами учебно-лабораторного оборудования 6 различных типов для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности в следующих предметных областях: математика, филология, физика, химия, биология, география на сумму 1108,4375 тыс. рублей.

- Ноутбуки ученические для 11 школ на сумму 1248,324 тыс рублей;
- Моноблоки для Челно-Вершинской СОШ на сумму 225,012 тыс.рублей;
- Комплекты мебели для ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины на сумму 391 тыс.рублей.
- Компьютерное оборудование (принтеры, МФУ) в 6 ОУ на сумму 23,44 тыс.рублей.
- Учебники и справочная литература на сумму 881, 05323 тыс. рублей;
- Компьютеры для организации системы контентной фильтрации интернет-ресурсов на сумму 80,9 тыс. рублей;
- Оборудование и программно-методический комплекс по программе «Шахматный всеобуч» на сумму 78,953 тыс. рублей;
- Средства пожарной безопасности на сумму 82,1802 тыс.рублей.
- Персональные ноутбуки для 28 учителей активно использующих информационные технологии на сумму 644,896 тыс. рублей;
- На обеспечение доступа к сети Интернет было направлено 433,498тыс. рублей.

В 6 образовательных организациях заменены оконные конструкции за счет средств федерального бюджета на сумму 765 тыс.рублей (ГБОУ ООШ с.Красноярха, ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино, ГБОУ ООШ с.Токмакла, ГБОУ СОШ с.Чувашское Урметьево, ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково).

Модернизация материально-технической базы школ сопровождается мерами, обеспечивающими развитие структуры общеобразовательной сети:

- ✓ разработкой и реализацией территориальной программы оптимизации сети образовательных учреждений (1 учреждение реорганизовано путем присоединения к средней школе; одно учреждение сменило статус с средней на основную);
- ✓ увеличение подвозимых учащихся (2007 г. – 163 чел., 2012 г. – 217 чел., 2013г. – 236 чел.).

В 2013 году с целью приведения в нормативное состояние автомобильных дорог, находящихся в непосредственной близости с образовательными учреждениями, выполнены следующие мероприятия:

- нанесена разметка дорожного перехода;

- установлено освещение на пешеходных переходах;
- установлены дорожные знаки.

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обучения в дистанционной форме

Всего в системе дистанционного образования: 8 детей-инвалидов. В 2013 году оснащено оборудованием: 1 рабочее место ученика, 1 рабочее место учителя. Проведены: пуско-наладочные работы; -подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов; обучение педагога, осуществляющего дистанционное образование, и родителей ребенка-инвалида.

Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета

В 2013 году из областного бюджета выделено 10273,07 тыс. рублей для проведения капитального ремонта ГБОУ СОШ с.Шламка (объем местного бюджета составил 1286,59 тыс. рублей).

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено 7429,72177 тыс. рублей, что в 2 раза больше прошлого года.

В соответствии с постановлением администрации муниципального района Челно-Вершинский от 05.09.2013 г. №741 в августе в рамках приемки образовательных учреждений к новому учебному году проводился районный смотр - конкурс на лучшую подготовку учреждений образования к началу нового учебного года, образовательных учреждений получили сертификаты на получение денежной премии. Общий премиальный фонд составил 75 тыс. рублей.

4. Эффекты реализации направления в 2013 году.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС.

Все школы области оснащены современной компьютерной техникой.

Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), увеличилась до 71,34 %.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуются значительные финансовые вложения для приведения дорог в непосредственной близости от ОУ в нормативное состояние (обустройство пешеходных дорожек)

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

В рамках государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700, реализовать мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала и создание современных условий в образовательных учреждениях, обеспечив позитивную динамику по всем направлениям Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-С в 2013 году содержит 28 параметров реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры». Из них 20 показателей (71,4 %) сопоставимы с показателями 2012 года. Позитивная динамика отмечается по 14 (70 %) показателям, что позволяет сделать вывод о качественной реализации направления.				
№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения:			
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %	3,18%	3,18
5.4.3	от 40% до 60% условий	11,6 %	16,07%	4,47
5.4.4	от 60% до 80% условий	17,06 %	18,71%	1,65
5.4.5	от 80% до 100% условий	71,34 %	62,05%	9,29
5.5	Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся)	73,26 %	60,31%	12,95
5.5.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	90,76 %	79,98%	10,78
5.5.4	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	94,54 %	85,76%	8,78
5.5.5	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	94,04 %	72,66%	21,38

5.5.6	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	98,64 %	85,19%	13,48
5.5.7	с контролируемым копированием бумажных материалов	96,71 %	81,59%	15,12
5.6	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	53,97 %	50%	3,97
5.7	Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	20 %	13,33%	6,7
5.13	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	1 ед.	0 ед.	1
5.14	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	100 %	100%	0

Негативная динамика отмечена по 3 показателю (15 %)

№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	24,111 чел.	24,3 чел.	-0,189
5.5.1	читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	55,02 %	55,28%	-0,26
5.5.3	с медиатекой	74,63 %	74,94%	-0,23

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и	Обеспечение охвата	617 учащихся	Обеспечение охвата

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей - не менее 720 детей Расширение спектра объединений спортивной направленности	оздоровлены в рамках лагерей дневного пребывания Введено новое направление спортивной направленности – хоккей Доля учащихся охваченных объединениями спортивной направленности составляет 68%	обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей на уровне 2013 года
	б) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составит не менее уровня 2012 года. Удельный вес школьников, принявших участие в «Президентских	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составил 62,16, что на 1,13 выше предыдущего года Доля учащихся, участвующих в школьном этапе «Президентских состязаний» составила	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составит не менее уровня 2013 года. Удельный вес школьников, принявших участие в «Президентских

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	проблемам сохранения здоровья	соревнованиях составит не менее 60%	86%	соревнованиях составит не менее 2013 года
14	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья		<p>Произведен капитальный ремонт в районном спортивном зале</p> <p>Введена в действие новая спортивная площадка</p> <p>Оснащены оборудованием детские игровые площадки при 4 ОУ</p>	<p>Увеличение числа детских игровых площадок</p> <p>Введение в действие новой универсальной спортивной площадки</p>
	б) организация горячего питания в образовательных учреждениях	<p>Увеличение доли учащихся, охваченным горячим питанием до 89%.</p> <p>Реализация в общеобразовательных учреждениях образовательной программы «Разговор о правильном</p>	<p>Доля учащихся, охваченным горячим питанием составляет 76,8%.</p> <p>Организовано питание в ГБОУ ООШ с.Краснояриха</p> <p>Во всех учреждениях реализуется программа программы «Разговор о</p>	<p>Увеличение доли учащихся, охваченным горячим питанием до 89%</p> <p>Проведение работ по реконструкции пищеблока ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		питании» Организация питания в ГБОУ ООШ с. Краснояриха Реконструкция пищеблока в ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно- Вершины.	правильном питании»	
	в) реализация мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий, позволяющих сформировать у учащихся навыки здорового образа жизни	Отсутствуют учащиеся, употребляющих наркотические и психоактивные вещества	Продолжить проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними в форме социально- психологическое тестирование в форме анкетирования по вопросам раннего выявления

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
				потребления наркотиков

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.05.2013 г. № 108/1 - од «О проведении окружного этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2013 г. № 44/2 –од «Об организации и проведении окружного этапа Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2013 г. № 8/1 – р «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2012-2013 годах»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 10 октября 2013 г. № 70– р «Об участии в региональном этапе X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 04.12.2013г. № 86-р «О проведении смотра – конкурса на лучший информационный уголок по безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях муниципального района Сергиевский Самарской области» в 2013-2014 учебном году

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области 17 июля 2013 г. № 137/2 – од «Об обеспечении безопасности спортивных сооружений в образовательных учреждениях»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 08 ноября 2013 г. № 81/2-р «Об организации и проведении мониторинга профилактики детского дорожно–транспортного травматизма в образовательных учреждениях»

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский № 410 от 15.05.2013 « О комиссии по приемке лагерей дневного пребывания в образовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский»;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский № 424 от 21.05.2013г. « Об открытии лагерей дневного пребывания при школах на территории муниципального района Челно-Вершинский»;

Постановление главы администрации муниципального района Челно-Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», определяющей мероприятия по формированию единой системы выявления, развития и поддержки физически одаренных детей;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский №370 от 16.08.2010г. «Об утверждении программы мероприятий по противодействию незаконному обороту наркотических средств профилактики нарколечения и реабилитации»;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский №769 от 19.09.2013г. «О проведении месячника «Молодежь за здоровый образ жизни».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Организация отдыха и оздоровление детей	990,0	60,0
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	-	400
3	Капитальный ремонт спортивных залов		1989
5	Оснащение школьных столовых		15
6	Закупка комплектов учебной мебели	391,0	
7	Оснащение детских игровых площадок		1651,99
8	Строительство и оснащение спортивной площадки		1281,49836
ИТОГО:		1381,0	5397,48836

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

К одному из важнейших направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей относится организация летнего отдыха и занятости детей. Летом 2013 г. работало 10 лагерей дневного пребывания (что на 1 меньше предыдущего года), в которых оздоровились 617 детей (что на 47 больше предыдущего года).

В 2013 году на организацию летнего отдыха детей в лагерях дневного пребывания (ЛДП) выделено из областного бюджета 990 тыс.рублей. Объем софинансирования из муниципального бюджета составит 5,726% (60 тыс.руб)

В первую смену было открыто 12 лагерей (на 1 больше чем в предыдущем году) на 617 детей (что на 47 больше чем в предыдущем году).

В рамках подготовки к открытию летних лагерей проводились обучающие семинары. 12 педагогических работников приняли участие в областных семинарах:

- Формы организации и техника безопасности спортивно-массовой работы для спортивно-оздоровительных лагерей;
- Экологическое воспитание обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;
- Организационно-методические основы воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря.

На муниципальном уровне были проведены семинары: «Творческие сборы как формы работы с подростками», «Использование инновационных технологий для развития самостоятельной творческой активности детей». Всего в рамках семинаров было обучено 22 человека.

Кроме этого в период подготовки к летней оздоровительной кампании были организованы обучающие семинары и инструктивные совещания, затрагивающие вопросы профилактики и обеспечения безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.

Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья

В 2013 году в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний» приняло участие 1130 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений, что составило 83 % от всех обучающихся 1-11 классов. В «Президентских спортивных играх» в школьном и муниципальном этапах «Президентских спортивных игр» приняло участие 712 из 9 общеобразовательных учреждений, что составило 86% от всех обучающихся 5-11 классов.

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», реализации 15 программ объединений дополнительного образования детей спортивной направленности, и программ спортивной направленности общеобразовательных учреждений.

Физкультурно-спортивное направление в филиале представлено следующими видами спорта: баскетбол, волейбол, бокс, лыжные гонки, легкая атлетика, шахматы, футбол, самбо, тяжелая атлетика, настольный теннис.

Филиал отделение на протяжении 10 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

По итогам районных соревнований по футболу сборная района улучшила результативность, заняла 5 место в области, в прошлом году наши футболисты были 18-ми.

Результаты Спартакиады по легкоатлетическому кроссу сборная команда района заняла 12 место в области.

В волейболе среди девушек стабильность результатов обеспечивается педагогами ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. В 2013 году команда девушек стала серебряным призером в области.

Секции лыжных команда нашего района заняла 7 место в области

В соревнованиях по баскетболу - девушки в первенстве области наши девушки заняли седьмое место, подтвердив результат прошлого года.

В соревнованиях по баскетболу в областных соревнованиях юноши заняли 9 место.

По итогам районного первенства по легкой атлетике можно пронаблюдать стабильно высокую результативность. Сильнейшие легкоатлеты приняли участие в областных соревнованиях, где наша команда заняла 10 место.

Результатов по шахматам на протяжении 20 лет район не имел. В прошедших соревнованиях по шахматам в Кинель- Черкассах в декабре 2013 года наши шахматисты заняли 6 место из 10 команд.

В областных зональных соревнования по настольному теннису команда района заняли первое место, опередив команды Сергиевского и Шенталинского районов, а в областных финальных стали бронзовыми призерами.

В первенстве района по легкой атлетике в общекомандном зачете сборная Челно-Вершнского района заняла 10 место (в прошлом году лишь 13-е).

Высокие результаты ежегодно достигают спортсмены-тяжелоатлеты. Результативность участия в соревнованиях следующие: наличие победителей и призеров на областных соревнованиях -26 детей. Шестеро воспитанников входят в сборную Самарской области по тяжелой атлетике, 10 спортсменов-тяжелоатлетов имеют спортивные разряды, 1 –второй юношеский разряд, 3 –первый юношеский разряд, 5 детей -3 спортивный разряд, 3 - второй спортивный разряд, 2- первый спортивный разряд.

Подводя итоги во всем направлениям в спортивной жизни района среди школьников можно сказать, что по сравнению с 2012 годом в 2013 году произошло увеличение на 61% количество проводимых соревнований (с 45 до 73) , соответственно возросло количество участников на 68% (с 1660 до 2422 в 2013 году).

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают участие, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инициаторами игр являются: администрация м.р. Челно-Вершинский и прокуратура Челно-Вершинского района.

Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:

Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Основными формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях Челно-Вершинского района являются: обязательные уроки по физкультуре в соответствии с утвержденными программами физического воспитания, занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, участие в муниципальных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

Всего в образовательных учреждениях организовано 92 спортивных кружков и секций, в которых занимаются 1541 учащийся.

2013 году за силами муниципалитета поставлено оборудование для детских игровых площадок в 4 образовательных учреждениях, построена и введена в действие новая спортивная площадка в с.Челно-Вершины. Произведен капитальный ремонт районного спортивного зала, где занимаются воспитанники филиала дополнительного образования «Лидер».

Организация горячего питания в образовательных учреждениях района

С целью организации горячего питания в сентябре 2013 года образовательными организациями заключены договора на организацию горячего питания ООО «Красноглинский комбинат детского питания».

В 2013 году введено горячее питание в ГБОУ ООШ с.Красноярха. Организовано горячее питание в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины. Пища готовится на базе 2-х общеобразовательных организаций: ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель. Учреждения находятся на расстоянии 8 и 19 км соответственно. Готовые порции раскладываются в одноразовые контейнеры и в таком виде доставляются в Челно-Вершинскую школу. В школе определено специальное место для приема пищи.

Таким образом, в 100% образовательных организациях организовано горячее питание. Охват школьников горячим питанием в декабре месяце составил 76,8%.

ГБОУ СОШ с.Каменный Брод в 2013 году участвовала в областном конкурсе «Здоровье школьника в Самарской области 2013г. Награждена грамотой за участие в номинации «Организация профилактической работы в образовательном учреждении».

Реализация мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни

С целью формирования здорового образа жизни в районе проводится работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма строится в следующих направлениях:

- *Психопрофилактика и психопросвещение.* В 2013 году реализовывалась профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» (профилактика наркомании среди младших школьников). С целью отслеживания эффективности программ было проведено анкетирование учащихся и их родителей. В результате была получена картина отношения учащихся и родителей к занятиям и *получены данные о том, как учащиеся усваивают знания, полученные на занятиях и как у них происходит формирование установок на ЗОЖ.*

- *Акция «Анти-СПИД», в которой приняло 180 учащихся 8 -11-х классов.*

- Программа формирования у старших подростков установки на здоровый образ жизни «Правильный выбор». С целью анализа результативности программы проводилось исследование среди учащихся на начало и на конец тренинга на предмет определения информационного уровня учащихся о проблемах наркозависимости, заболеваниях, передающихся половым путем. Результаты анкетирования показали, что ученики имеют необходимый уровень знаний по этим проблемам, понимают, что здоровье можно сохранить с помощью своих же собственных усилий.

В рамках диагностического направления проводились социологические исследования (анкетный опрос), направленные на изучение отношения учащихся к негативным явлениям, а также собственно психологические диагностические процедуры.

Диагностика, как правило, осуществлялась в рамках психопрофилактики. По средствам диагностических процедур определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Мероприятия по профилактике наркомании проводились в рамках районной программы мер по противодействию незаконного оборота наркотических средств и профилактики наркомании в образовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский.

В период с 20.10.2013г. по 30.11.13г. проводился районный месячник «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках акции были проведены новые активные формы работы с молодежью, в том числе районный форум «Молодежь за здоровый образ жизни».

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Повышение степени информированности родителей о проблемах и правилах организации питания детей.

Совершенствование контроля за реализацией задач здоровьесбережения.

Расширился спектр форм работы учреждений по формированию у учащихся навыков ЗОЖ.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Для 51,6 % школьников не созданы условия для получения качественных медицинских услуг, в том числе ввиду отсутствия лицензированных медицинских кабинетов.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, в частности, для реализации программы «Легкая атлетика», составляет 0 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей составит более 45 %.

Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составит 60%.

Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» составит более 80 % от общего количества обучающихся.

Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» составит более 80 % от общего количества обучающихся.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 45%.

Достижение показателя 86% охвата школьников горячим питанием.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-С содержит 38 параметров реализации направления « Сохранение и укрепление здоровья школьников » в 2013 году. Из них 35 (92,1%) показателя сопоставимы с показателями 2012 года, что позволяет качественно проанализировать реализацию данного направления.
--

<u>Позитивная динамика</u> отмечается по 18 показателям (51%):				
№ пп.	Наименование показателя	2012	2011	Динамика
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений	68,42 %	55%	13,42
6.2.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %	93,33%	6,67
6.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %	60%	40
6.4	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся			
6.4.1	только горячие завтраки	1353 чел.	1331 чел.	22
6.5	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся			
6.5.1	только горячие завтраки	83,93 %	79,8%	4,13
6.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:			
6.6.5	от 80% до 100%	26,67 %	13,33%	13,34
6.7.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:			
6.7.1.4	оборудованные раздевалки	82,07 %	76,64%	5,43
6.7.1.6	действующие туалеты	26,99 %	15,23%	11,76
6.7.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	63,42 %	62,9%	0,52

6.7.2.1	собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	93,97 %	92,9%	1,07
6.7.2.2	размеченные дорожки для бега	81,03 %	62,9%	18,13
6.7.2.3	дорожки для бега с твердым покрытием	55,06 %	0	55,06
6.7.2.5	оборудованный сектор для прыжков в длину	92,61 %	87,48%	5,13
6.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений	40 %	33,33%	6,67
6.9	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся	62,16 %	61,03%	1,13
6.10	Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	48,45 %	47,84%	0,61
6.10.1	- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	48,45 %	47,84%	0,61
6.10.2	- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	48,45 %	47,84%	0,61

Динамика показателей 6.7.11-6.7.13, 6.7.2.4 не являются отрицательной, т.к. число учреждений не меняется, меняется распределение детей в них и находится в рамках статистической погрешности

Динамика показателей п.6.4 не является отрицательной, т.к. доля учащихся имеет положительную динамику

<u>Негативная динамика по 9 показателям (25,7 %):</u>				
№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	20 %	26,67%	-6,67
6.2.5	современно оформленный зал для приема пищи	46,67 %	47,67%	-1
6.4	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся			
6.4.2	только горячие обеды	86 чел.	95 чел.	-9
6.5	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности			

	обучающихся			
6.5.2	только горячие обеды	5,33 %	5,7%	-0,37
6.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:			
6.6.3	от 40% до 60%	13,33 %	26,67%	-13,34
6.7.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:			
6.7.1.1	собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	98,51 %	98,62%	-0,11
6.7.1.2	площадь зала для занятий не менее 9x18м	98,51 %	98,62%	-0,11
6.7.1.3	высота зала не менее 6 м	98,51 %	98,62%	-0,11
6.7.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:			
6.7.2.4	оборудованный сектор для метания	68,58 %	68,97%	-0,39

Отрицательная динамика п.6.2.5 сложилась из-за проведения работ по реконструкции пищеблока ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины.

Динамика по п.6.5 не является отрицательной, т.к. общее число учащихся, охваченных различными формами горячего питания имеет положительную динамику.

Снижение показателя п.6.6.3 является позитивным, учитывая одновременный рост доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы от 80% до 100% соответствующих условий.

Снижение показателей п.6.7.11-6.7.2.4. не связаны со снижением численности школ, в которых отсутствуют перечисленные условия. Проведенный мониторинг показал, что снижение произошло в результате изменения числа учащихся в школах, в которых имеются перечисленные условия.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Сохранить 100 % долю общеобразовательных учреждений, в локальных актах которых имеются полномочия, связанные с разработкой и реализацией основных образовательных программ	Мониторинг эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ, проведён. В 100 % общеобразовательных учреждениях в локальных актах имеются полномочия, связанные с разработкой и реализацией основных образовательных	Во всех ОУ обеспечить предоставление отдельных образовательных услуг (например, запись в школу) в электронном виде.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			программ	
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Обеспечение развития автоматизированной системы управления региональной системой образования (в настоящее время используется во всех школах района)	100% ОУ используют автоматизированной системы управления региональной системой образования Подготовлено 1 специалист для включения в систему модуля дошкольного образования	Развитие автоматизированной системы управления региональной системой образования

2. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.*

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от от 02.09.2013 № 57-пр «Об организации работы государственных бюджетных общеобразовательных учреждений в автоматизированной системе управления региональной системы образования (АСУ РСО) в 2013-2014 учебном году»

Уставы вновь созданных государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (всего – 15), в которых делегированные полномочия органам общественного участия в управлении учреждением, полностью соответствуют методическим рекомендациям министерства образования и науки Самарской области.

3. *Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.*

Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ

Во всех школах Челно-Вершинского района действуют органы общественного участия в управлении учреждениями. В тоже время проведённый в 2013 году мониторинг эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ, выявил, что данные полномочия имеются в деятельности 100 % школ.

Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений

Существующий в настоящее время на территории района имеется опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению района позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение, поскольку органы управления образованием могут, не обращаясь за дополнительной информацией в образовательные учреждения, формировать сводные отчеты, проводить мониторинговые исследования и т.д.

4. Эффекты реализации направления в 2013 году.

100 % образовательных учреждений Челно-Вершинского района:

перешли на нормативное подушевое финансирование;

перешли на новую систему оплаты труда;

представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет;

имеют органы государственно-общественного управления учреждением.

66,67 % ОУ предоставляют некоторые образовательные услуги (запись в школу, ответы на обращения и др.) в электронном виде.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Во всех ОУ района обеспечить предоставление отдельных образовательных услуг (например, запись в школу) в электронном виде.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-С содержит 18 параметров реализации направления «Развитие самостоятельности школ» в 2013 году, 100%-сопоставимых с показателями 2012 года.

Из них по 14 показателям (77,7 %) достигнутые значения 2013 года равны достигнутым значениям 2012 года и составляют максимально возможное значение – 100 %:

- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;
- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;
- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений);
- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений);
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений);
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:
 - основных образовательных программ;
 - программ развития общеобразовательного учреждения;
 - иных нормативных правовых актов школы и программ;
 - планов финансово-хозяйственной деятельности;
- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:
 - доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник;
 - доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал;

- доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую.

Позитивная динамика в сравнении с 2012 годом отмечается по 2 показателям (11 %):

№ пп.	Наименование показателя	2013	2012	Динамика
7.7	Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	60 %	20 %	40
7.11	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	66,67%	40 %	26,67

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы

		Муниципальный бюджет	
		Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)	Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)
I	Переход на новые образовательные стандарты	-	-
II	Развитие системы поддержки талантливых детей	70,0	556,0
III	Совершенствование учительского корпуса	57,959	20,0
IV	Изменение школьной инфраструктуры	2704,355	5777,73177
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	163,8	5397,48836
VI	Развитие самостоятельности школ	-	-
		2996,114	11751,22013

Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'

Челно-Вершинский район

2013 год

№	Наименование направления, показателя	2013
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года	1612 чел.
1.1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года	1612 чел.
1.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года	0 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	219 чел.
1.2.1	- численность внешних совместителей на декабрь отчетного года	3 чел.
1.2.2	- численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года	22 чел.
1.2.3	Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	0 чел.
1.2.4	Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	219 чел.
1.3	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	6,1 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов	97,56 %
1.4.1	- в профессиональные образовательные организации	34,15 %

1.4.2	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	63,41 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе:	99,19 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	18,55 %
1.6	Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по:	
1.6.1	- русскому языку	100 %
1.6.2	- математике	100 %
1.6.3	- физике	33,87 %
1.6.4	- химии	9,68 %
1.6.5	- биологии	17,74 %
1.6.6	- истории	8,87 %
1.6.7	- географии	0 %
1.6.8	- английскому языку	0 %
1.6.9	- немецкому языку	0 %
1.6.10	- французскому языку	0 %
1.6.11	- испанскому языку	0 %
1.6.12	- обществознанию	53,23 %
1.6.13	- литературе	0,81 %

1.6.14	- информатике и ИКТ	1,61 %
1.7	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по	
1.7.1	- русскому языку	66,733 б
1.7.2	- математике	51,16 б
1.7.3	- физике	54,31 б
1.7.4	- химии	74,133 б
1.7.5	- биологии	59,905 б
1.7.6	- истории	56,818 б
1.7.7	- географии	0 б
1.7.8	- английскому языку	0 б
1.7.9	- немецкому языку	0 б
1.7.10	- испанскому языку	0 б
1.7.11	- французскому языку	0 б
1.7.12	- обществознанию	65,286 б
1.7.13	- литературе	61 б
1.7.14	- информатике и ИКТ	36,5 б
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по:	

1.8.1	- русскому языку	54,03 %
1.8.2	- математике	22,58 %
1.8.3	- физике	19,05 %
1.8.4	- химии	41,67 %
1.8.5	- биологии	40,91 %
1.8.6	- истории	54,55 %
1.8.7	- географии	0 %
1.8.8	- английскому языку	0 %
1.8.9	- немецкому языку	0 %
1.8.10	- испанскому языку	0 %
1.8.11	- французскому языку	0 %
1.8.12	- обществознанию	62,12 %
1.8.13	- литературе	100 %
1.8.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:	
1.9.1	- русскому языку	14,52 %
1.9.2	- математике	1,61 %

1.9.3	- физике	4,76 %
1.9.4	- химии	41,67 %
1.9.5	- биологии	13,64 %
1.9.6	- истории	0 %
1.9.7	- географии	0 %
1.9.8	- английскому языку	0 %
1.9.9	- немецкому языку	0 %
1.9.10	- испанскому языку	0 %
1.9.11	- французскому языку	0 %
1.9.12	- обществознанию	10,61 %
1.9.13	- литературе	0 %
1.9.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.10	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:	
1.10.1	- русскому языку	0 чел.
1.10.2	- математике	0 чел.
1.10.3	- физике	0 чел.
1.10.4	- химии	1 чел.

1.10.5	- биологии	1 чел.
1.10.6	- истории	0 чел.
1.10.7	- географии	0 чел.
1.10.8	- английскому языку	0 чел.
1.10.9	- немецкому языку	0 чел.
1.10.10	- испанскому языку	0 чел.
1.10.11	- французскому языку	0 чел.
1.10.12	- обществознанию	1 чел.
1.10.13	- литературе	0 чел.
1.10.14	- информатике и ИКТ	0 чел.
1.11	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога	
1.11.1	- русскому языку	0 %
1.11.2	- математике	0,81 %
1.11.3	- физике	2,38 %
1.11.4	- химии	0 %
1.11.5	- биологии	0 %
1.11.6	- истории	0 %

1.11.7	- географии	0 %
1.11.8	- английскому языку	0 %
1.11.9	- немецкому языку	0 %
1.11.10	- испанскому языку	0 %
1.11.11	- французскому языку	0 %
1.11.12	- обществознанию	0 %
1.11.13	- литературе	0 %
1.11.14	- информатике и ИКТ	50 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	100 %
1.13	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	0 %
1.14	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов	100 %
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ		
2.1	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	43,76 %
2.1.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	79,48 %
2.1.2	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	30,03 %

2.1.3	Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	0 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.2.1	бюджетного финансирования	9 ч.
2.2.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.2.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	9 ч.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.3.1	бюджетного финансирования	5,933 ч.
2.3.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	5,933 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	8,8 ч.
2.4.1	спортивно-оздоровительное	2,28 ч.
2.4.2	духовно-нравственное	1,3 ч.
2.4.3	социальное	0,987 ч.
2.4.4	общеинтеллектуальное	2,453 ч.
2.4.5	общекультурное	1,547 ч.
2.4.6	другие	0,233 ч.

2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	5,933 ч.
2.5.1	спортивно-оздоровительное	1,367 ч.
2.5.2	духовно-нравственное	0,867 ч.
2.5.3	социальное	0,711 ч.
2.5.4	общеинтеллектуальное	1,544 ч.
2.5.5	общекультурное	1,245 ч.
2.5.6	другие	0,2 ч.
2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:	
2.6.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	73,33 %
2.6.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	86,67 %
2.6.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	20 %
2.7	Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС	
2.7.1	- учебным оборудованием для практических работ	73,49 %
2.7.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	73,49 %
2.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
2.8.1	- площадки для наблюдений, исследований	60 %

2.8.2	- площадки для моделирования, конструирования	33,33 %
2.8.3	- театральная площадка	20 %
2.10	Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров	96,37 %
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ		
3.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	812 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	48,86 %
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов	76,39 %
32	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.2.1	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	320 чел.
3.2.2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	19,25 %
3.2.3	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	41,94 %
3.2.4	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	105 чел.
3.2.5	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)	13,76 %

3.2.6	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	170 м.
3.2.7	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1,619 м.
3.3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.3.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	21 чел.
3.3.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	1,26 %
3.3.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	5,16 %
3.3.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	126,4 чел.
3.3.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.
3.3.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0,25 %
3.3.7	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.3.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.4.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.

3.4.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0 %
3.4.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся	0 чел.
3.4.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.4.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.7	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.4.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.5	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.5.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	58 чел.
3.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	3,49 %
3.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	9 м.
3.5.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	7 чел.
3.5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей	0,42 %

	численности обучающихся	
3.5.6	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	307 чел.
3.5.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	18,47 %
3.5.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	42 м.
3.5.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	35 чел.
3.5.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	2,11 %
	Поддержка и сопровождение талантливых детей	
3.6	Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных:	
3.6.1	студиях	0 %
3.6.2	актовых залах	71,28 %
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА		
4.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	10,91 %
4.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	24,09 %
4.3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	19,09 %

4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	5 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	19 575,277 руб.
4.5.1	- учителей	23 142,224 руб.
4.5.2	- управленческого персонала (директор и заместители директора)	40 765,244 руб.
4.5.3	- прочих педагогических работников	23 270,833 руб.
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	55,16 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	10,58 %
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	95,76 %
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	7,76 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	9 чел.
4.16	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	3 чел.
4.17	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	7 чел.
4.18	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	41 чел.
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	

4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	52,73 %
4.21	по персонализированной модели повышения квалификации	32,76 %
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ		
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	24,111 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения:	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	11,6 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	17,06 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	71,34 %
5.5	Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся)	73,26 %
5.5.1	читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	55,02 %
5.5.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	90,76 %
5.5.3	с медиатекой	74,63 %
5.5.4	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	94,54 %
5.5.5	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	94,04 %

5.5.6	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	98,64 %
5.5.7	с контролируемым копированием бумажных материалов	96,71 %
5.6	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	53,97 %
5.7	Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	20 %
5.9	Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений	0 %
5.13	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	1 ед.
5.14	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
5.15	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	0 %
5.16	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений	66,67 %
5.17	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся	84,49 %
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений	68,42 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	20 %
6.2.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %

6.2.2	технологическое оборудование	26,67 %
6.2.3	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	33,33 %
6.2.4	помещение столовой не требует ремонта	60 %
6.2.5	современно оформленный зал для приема пищи	46,67 %
6.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
6.4	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.4.1	только горячие завтраки	1353 чел.
6.4.2	только горячие обеды	86 чел.
6.4.3	горячие завтраки и обеды	0 чел.
6.5	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.5.1	только горячие завтраки	83,93 %
6.5.2	только горячие обеды	5,33 %
6.5.3	горячие завтраки и обеды	0 %
6.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.6.1	от 0% до 20%	0 %
6.6.2	от 20% до 40%	0 %
6.6.3	от 40% до 60%	13,33 %

6.6.4	от 60% до 80%	60 %
6.6.5	от 80% до 100%	26,67 %
6.7	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	0 %
6.7.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	0 %
6.7.1.1	собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	98,51 %
6.7.1.2	площадь зала для занятий не менее 9x18м	98,51 %
6.7.1.3	высота зала не менее 6 м	98,51 %
6.7.1.4	оборудованные раздевалки	82,07 %
6.7.1.5	действующие душевые комнаты	0 %
6.7.1.6	действующие туалеты	26,99 %
6.7.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	63,42 %
6.7.2.1	собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	93,97 %
6.7.2.2	размеченные дорожки для бега	81,03 %
6.7.2.3	дорожки для бега с твердым покрытием	55,06 %
6.7.2.4	оборудованный сектор для метания	68,58 %

6.7.2.5	оборудованный сектор для прыжков в длину	92,61 %
6.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений	40 %
6.9	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся	62,16 %
6.10	Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	48,45 %
6.10.1	- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	48,45 %
6.10.2	- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	48,45 %
7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.4	Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	100 %
7.5	Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о	100 %

	самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений	
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	60 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений	100 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении	
7.10.1	основных образовательных программ	100 %
7.10.2	программ развития образовательного учреждения	100 %
7.10.3	иных нормативно-правовых актов школы и программ	100 %
7.10.4	планов финансово-хозяйственной деятельности	100 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	100 %
7.11.1	электронный дневник	100 %
7.11.2	электронный журнал	100 %
7.11.3	электронная учительская	100 %
7.12	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	66,67 %

